

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г.Жукова

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла  
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

Д.А. /М.Н. Дедина/

Протокол № 7

11.05 20 18 г.

Составители:

Адаева Д.А., Дедина М.Н., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., Дедина М.Н., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ  
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ;

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., Дедина М.Н., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ  
Дедина М.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-  
экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования  
естественнонаучного профиля 35.02.05 Агронимия разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от  
413 от 17.05.2012 и Примерной программы общеобразовательной учебной  
дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным  
учреждением «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21  
июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05  
Агронимия в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03. Иностраный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агронимия с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина БД.03. Иностраный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 58 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	<i>не предусмотрены</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>133</b>	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала:</b> Иностранный язык как средство общения	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	1.Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Лабораторные занятия	-	-
	2.Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Личные , указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	7	
	Лабораторные занятия		
	3.Практическое занятие. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся : составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	4.Практическое занятие. Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.Практическое занятие. Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6.Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b> Описание жилища и учебного заведения	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	7.Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8. Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b> Хобби, досуг	6	



	Лабораторные занятия	-	-
	9.Практические занятия Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.Практические занятия Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	2	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	<b>Содержание учебного материала</b> Распорядок дня студента.	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	11. Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2
	12.Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b> Описание местоположения объекта	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	14.Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15.Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16.Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	<b>Содержание учебного материала</b> Жизнь в городе и в деревне	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	17.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19.Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала	2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b> Магазины, товары, совершение покупок	12	
	Лабораторные занятия	-	-
	20.Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2
	21.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся–составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.	4		

Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b> Еда, приготовление пищи, традиции питания	11	-
	Лабораторные занятия	-	-
	24. Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should, must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25. Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26. Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	6	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	27. Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28. Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты – повторение грамматического материала.	2	2
	29. Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b> Экскурсии и путешествия	6	2
	Лабораторные занятия	-	
	30. Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2

	31.Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32.Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольный работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b> Россия, ее национальные символы, политическое устройство	10	
	Лабораторные занятия		
	33.Практическое занятие.Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.Практическое занятие Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающегося –составить презентацию о РФ	2	-
Тема1. 15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b> Англоговорящие страны	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	37.Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38.Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.Практическое занятие США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы	-	-

	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	6	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала.</b> Научно-технический прогресс	16	
	Лабораторные занятия		
	40.Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и	2	2
	41.Практическое занятие Освоение космоса.Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место,	2	2
	43.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых	8	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b> Человек и природа, экологические проблемы	6	
	Лабораторные занятия	-	-
	44.Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II типа	2	2
	45.Практическое занятие Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1. Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b> Физические и природные явления	8	
	Лабораторные занятия		
	46.Практическое занятие. Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2

	47.Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении	2	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	49.Практическое занятие Электричество в современном мире.	2	2
	50.Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте	5	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	<b>Содержание учебного материала</b> Достижения и инновации в области естественных наук	11	
	Лабораторные занятия		
	53.Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2
	54.Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении	5	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	<b>Содержание учебного материала</b> Участие в отраслевых выставках		
	Лабораторные занятия	-	-

56.Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
57.Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
58.Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
59.Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	2	2
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся- выучить рассказ о выставке	1	
Всего:	175	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Технические средства обучения:

Ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия:

Стенд Английские писатели и поэты

Стенд Английская грамматика

Стенд Великобритания

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

2. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники:

3. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

4. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум = English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. – Минск : РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

Интернет –ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>



### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Форма работы	Вид занятия
Работа в малых группах	4
Деловые или ролевые игры	4
Анализ конкретных ситуаций	2
Учебные дискуссии	2

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>личностных</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием</li> </ul> </li> </ul>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, тестирование</p>

английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

дифференцированный зачет в форме тестирования